

フォレスト日本語学校 クラス編成と到達目標 2019時間割: 1時間目 9:30~10:15

(トイレ休憩 10分 10:15~10:25)

2時間目 10:25~11:10 (リセス休憩 20分 11:10~11:30)

3時間目 11:30~12:15

\*注)対象学年は、授業目標の対象となるおおよその目安です。入学時のレベルおよび習得の進み具合により、上下クラスに移動することもあります。

クラス	対象学年*	聞く	話す	読む	書く	生活・学習態度
ロリキート	3 歳児	* 日本語での歌や絵本などを通して、先生のお話を聞きながら、楽しく日本語に慣れ親しむ。	* 先生や友達と日本語で話しながら語彙を増やしていく。 * 年間行事を楽しみながら、語彙を増やす。		* 色塗りや迷路等で、筆圧や運筆力を高めながら、鉛筆がきちんと持てるようになる。	* 先生や友達を通して、集団生活に慣れ親しみながら、親子分離ができる。 * 楽しく日本語を学べるようになる。 * 日本文化に触れる楽しさを味わう。
クッカバラ	4 歳児	* 集団生活の中で、ルールを守り、絵本やお話を通して日本語に慣れ親しむと共に、日本語を聞くという姿勢を育てる。	* 先生や友達との関わりの中で語彙を増やし、日常生活で使用する基礎的な言葉を学び、年間行事などを通して日本語で話す事を楽しむ。	* 簡単なひらがなの認識ができるようになる。	* 書く楽しさを味わいながら、塗り絵や迷路等で運筆力をつけると同時に、簡単なひらがなが書けるようになる。	* 集団生活に慣れ親しむ。 * 絵本や歌、手遊びまた伝承遊びなどを通して、子どもたちが楽しく日本語を学ぶ基礎を築く。 * 季節の行事を通して、日本文化に触れる楽しさを味わう。

ポッサム	Y-K	* 先生の話している事(指示等)が理解できる。	* 自分の事、身の回りの出来事について話す事ができる。	* ひらがなの認識ができ、読めるようになる。	* ひらがなを見て書けるようになる。	* 日本語での社会性を身につける。
		* 絵本の読み聞かせ等を楽しんで聞く事ができる	* 語彙の拡大と定着を図り、日本語で話す事を楽しむ。 (自分の名前、天気の様子、位置関係、数、簡単な意見など)			* 日本語の音やリズムに親しむ。 (歌、手遊び、絵本、ゲーム、パネルシアター、紙芝居等) * 年間行事を通じて日本文化を体験する。
コアラ	Y-1	* 教師の話や説明を理解する事ができる。 * 絵を見ながらお話を理解し、楽しむ事ができる。 * 身の回りで日常的に使う言葉を聞いて理解する事ができる。	* 曜日、月、時間、天気、20 までの数やそれぞれの数え方などを理解し言う事ができる。 * 経験したこと、今していること、これからしたいことなどを伝える事ができる。 * 自分の意見を伝える事ができる。 * 分からないことを質問する事ができる。	* 拗音・長音・促音・濁音・半濁音を含むひらがなの読み方を定着させる。 * ひらがな言葉、カタカナ言葉を理解する。 * カタカナ、漢字大好き一の 1 課から 4 課までの漢字(26 字)を読む事ができる。 * 簡単な文章を読んで理解する事ができる。	* 拗音・長音・促音・濁音・半濁音を含むひらがなの書き方を定着させる。 * ひらがな言葉を書く事ができる。 * 助詞や句読点などを使ってひらがなで文を書く事ができる。 * 漢字大好き一の 1 課から 4 課までの漢字(26 字)を書く練習をする。	* クラスのルールを理解し、守る事ができる。 * クラス活動に積極的に参加し、楽しむ事ができる。 * 童謡や子どもの歌を楽しむ事ができる。 * 折り紙や綾取りなどの日本の文化活動や行事活動を楽しむ事ができる。

ウォンバット	Y-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 教師の簡単な指示や説明する内容を理解することができる。</li> <li>* 簡単な物語の読み聞かせのストーリーを理解し、楽しむ事ができる。</li> <li>* 日常会話に必要な語彙が拡大し、話の</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 身近な出来事や自分の感じた事を、伝える事ができる。</li> <li>* 知らない事や分からない事を、質問する事ができる。</li> <li>* 教室内の会話や日常の会話を、なるべく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 拗音・長音・促音・濁音・半濁音を含むひらがな・カタカナを読む事ができる。</li> <li>* カタカナの読み方を定着させる。</li> <li>* 簡単な文章を、意味を理解しながら、音読することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* カタカナの書き方を定着させる。</li> <li>* 漢字大好き一の1課から14課までの漢字(80字)を書く事ができる。</li> <li>* ひらがな・カタカナ、漢字を使って、日記や手紙文、自分の考え</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* クラス内のルールを理解し、守る事ができる。</li> <li>* クラス活動に積極的に参加し、楽しむ事ができる。</li> <li>* 自ら学習したいという気持ちが育つ。</li> </ul>
--------	-----	---	---	---	---	---

		内容の理解度を深めることができる。。	英語を使わずに、母語話者と会話できる。	* 漢字大好き一の5課から14課までの漢字(54字)を読む事ができる。	などの短い文章を書く事ができる。	* 日本の文化に興味を持ち、学ぼうとする姿勢を身に付ける。
ワラビー	Y3	<ul style="list-style-type: none"> <li>* テレビの子ども番組の内容を大体理解できる。</li> <li>* 周囲の母語話者の日常会話の内容を、大体理解できる。</li> <li>* 教師が説明する内容や指示を理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 自分の経験や考えなどを、人に伝える事ができる。</li> <li>* 分からない事について、質問する事ができる。</li> <li>* 日常的な話題について、なるべく英語の単語を使わずに母語話者と会話ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 絵本や短い文章を読んで、大体の内容が理解できる。</li> <li>* 漢字大好き二の1課から10課までの漢字(81字)やそれを使った語彙を読み、意味を理解する事ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ひらがなやカタカナ、漢字大好き二の1課から10課までの漢字(81字)を使って、短い文章を書く事ができる。</li> <li>* 自分の身近な話題について(日記、手紙、意見や感想等)短い文章を書く事ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* クラス内のルールを理解し、守ることができる。</li> <li>* クラス活動に積極的に参加し、楽しむことができる。</li> <li>* 自ら学習したいという気持ちが育つ。</li> <li>* 日本の文化に興味を持ち、学ぼうとする姿勢を身に付ける。</li> </ul>

カンガルー	Y4	<ul style="list-style-type: none"> <li>* テレビの子ども番組の内容を大体理解できる。</li> <li>* 周囲の母語話者の日常会話の内容を、大体理解できる。</li> <li>* 教師が説明する内容や指示を理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 自分の経験や考えを、ある程度詳しく伝える事ができる。</li> <li>* 与えられたテーマについて詳しく説明することが出来る。</li> <li>* 日常的な話題について、英語の単語を使わずに母語話者と会話ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 簡単な文章を、意味のまとまりを考えながら読む事ができる。</li> <li>* 漢字大好き二の11課から20課までの漢字(79字)やそれらを使った語彙を読んで意味を理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ひらがなやカタカナ、漢字大好き二の11課から20課までの漢字(79字)を使って、ある程度詳しい文章を事ができる。</li> <li>* 自分の考えを文章として書き表す事ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* クラス内のルールを理解し、守ることができる。</li> <li>* クラス活動に積極的に参加し、楽しむ事ができる。</li> <li>* 自ら学習したいという気持ちが育つ。</li> <li>* 日本の文化に興味を持ち、学ぼうとする。</li> </ul>
クロコダイル	Y5・Y6	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 標準的な話し方のテレビドラマや映画、情報番組などを見て、だいたい理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 準備をしていれば、自分の意見を短いスピーチにして発表する事ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 短い物語や説明文を読んで、大体の内容が理解できる。</li> <li>* 時刻表、案内板、掲示などを見て、必要な情報を得る事ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 自分の日常生活を説明する文章を書く事ができる。</li> <li>* 自分が読んだ本、漫画、映画などについて、あらすじや感想を書く事ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 時間や、決められたルールを言われなくても守る事ができる。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* 周囲の母語話者の日常会話の内容を理解できる。</li> <li>* 教師が説明する内容や指示を理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 知りたい情報を得るために質問したり、自分の考えや希望を説明したりできる。</li> <li>* 日常的な話題について、母語話者と会話できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Y5とY6の2年間で漢字大好き三の漢字やそれらを使った語彙を読んで意味を理解できるようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Y5とY6の2年間で漢字大好き三の漢字やそれらを使った語彙をある程度書く事ができるようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* クラス活動に積極的に参加し、楽しむ事ができる。</li> <li>* 自主的に学習する態度を身に付ける。</li> <li>* 縦割り活動のリーダーとしての活動を楽しむ事ができる。</li> <li>* 日本の文化や社会に対する理解を深め、興味を持つ。</li> </ul>

<p>ハイスクール</p>	<p>Y7～Y9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 教師の話、友だちの話聞き理解できる。</li> <li>* 日本人の話聞いて理解できる。</li> <li>* 様々な立場による話し方の違い(敬語・謙譲語)や方言を理解する。</li> <li>* 日本の映画や動画、ニュースなどを見て理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 日本人と日本語で会話できる。</li> <li>* 調べたことを日本語で発表できる。</li> <li>* テーマに沿って'討論する事ができる。</li> <li>* 聞きたいことをはっきりさせ、インタビューすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 日本語の新聞、雑誌、Eメール、本やマンガなどを読み、理解できる。</li> <li>* 日常生活に必要な様々な情報を読み、理解できる。</li> <li>* 漢字大好き四の漢字やそれらを使った語彙を読んで意味を理解できるようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 調べたことや話し合ったこと、インタビューなどをまとめて文章で表すことができる。</li> <li>* Eメールや手紙、招待状やお礼状などを日本語で書くことができる。</li> <li>* 考えたことや思ったことをある程度自由に文章で書き表すことができる。</li> <li>* 既習の漢字を的確に使用する事ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 中学生としての自覚を持ち、バイリンガルであることに自信と誇りを持つ。</li> <li>* 自ら進んで分からない事や興味のある事について調べようとする態度を身に付ける。</li> <li>* 友達と協力して合同作業ができる。</li> <li>* 日本の文化や社会に対する興味理解を深め、友だちに伝える事が出来る。。</li> </ul>
---------------	--------------	---	---	--	--	--

\*ハイスクール部の詳細はハイスクール指導概要を参照